

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome RICUCCI, MARCO

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Codice Fiscale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

A.A. 2019-2020

Consorzio Interuniversitario For.Com¹

Specializzazione biennale *post lauream* "Didattica delle letterature dell'antichità" (2° anno) (1500 ore 60 crediti formativi per ciascun anno accademico). Discussione della tesi prevista per gennaio 2020.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

A.A. 2017/2018

Università degli Studi di Milano

Master di primo livello "PROMOITALS": Promozione e insegnamento della lingua e cultura italiana a stranieri.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie

A. 2009-2014

Università degli Studi di Udine

Titolo della tesi "L'apprendimento delle lingue classiche nella prospettiva della **Second Language Acquisition**" (Relatori Prof. Fabio Vendruscolo per greco antico e Prof. Renato Oniga per latino). XXV ciclo. Discussione finale: 04/06/2014. Referee esterni: Prof. Andrea Balbo, Ricercatore di ruolo a tempo indeterminato di Lingua e Letteratura Latina presso Università degli Studi di Torino e Prof.ssa Elena Nuzzo, Professore Associato di Didattica delle lingue moderne presso l'Università di Roma Tre.

- Qualifica conseguita

Dottorato di Ricerca in "Scienze dell'Antichità" (XXV° ciclo)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

A.A. 2013-2014

Consorzio Interuniversitario For.Com

Corso di perfezionamento in "Didattica dell'italiano come lingua seconda" (1500 ore di attività didattica, 60 crediti formativi).

¹ Il Consorzio FOR.COM è stato costituito nel giugno del 1990 tra l'Università di Roma "La Sapienza" ed il Bournemouth Polytechnic (UK) sulla base di quanto previsto dal D.P.R. 382/80.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

A.A.2007-2008

Consorzio Interuniversitario For.Com

Corso di perfezionamento in "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione" (1500 ore di attività didattica, 60 crediti formativi).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

A.A. 2006-2007,

Università degli Studi di Venezia

Diploma di Specializzazione del Sostegno 400 (SOS). Data discussione tesi: 15/04/2007. Voto: 76/80.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

A.A. 2004-2006, Università degli Studi di Milano

Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SISS)

Diploma di Specializzazione all'Insegnamento Secondario con votazione 77/80 e (ai sensi dell'art. 4 comma 2 legge 19 novembre 1990, n.341, con successive integrazioni) **abilitazione 52/A ora A-13** (materie letterarie, greco e latino al liceo classico) e, ai sensi del DM 39/98 e del DM 354/98, "a cascata", **51/A ora A-11, 50/A ora A-12, 43/A ora A-22²**.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

A.A. 2003-2004, Pontificio Istituto Ambrosiano di Musica Sacra

Paleografia latina (90 ore)

Attestato di frequenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

A.A. 1997-2002, Università degli Studi di Milano

Facoltà di Lettere indirizzo Classico

Laurea in lettere indirizzo classico (quadriennale), votazione 110/110 *cum laude*. Titolo della tesi su un'omelia attribuita a Sant'Ambrogio: "Il *De Lapsu Susannae*: un problema ancora aperto". Relatore: Prof.ssa Isabella Gualandri. Correlatore: Prof. Luigi Coraluppi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Qualifica conseguita

A.S. 1991-1996

Liceo Classico Statale "A. Manzoni", via Orazio 3, Milano

Diploma di Maturità Classica Votazione 50/60.

² Le nuove denominazioni delle classi di concorso con le relative corrispondenze alla vecchie denominazioni sono riportate in base alla Tabella A pubblicata nel giorno 22-2-2016 nel Supplemento ordinario n. 5/L alla GAZZETTA UFFICIALE Serie generale - n. 43.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	a.a. 2019/2020 (primo semestre, 20 ore, 3 crediti)
Nome e indirizzo del datore di Lavoro	Università degli Studi di Milano, Corso di Laurea in Scienze storiche
Principali mansioni e responsabilità	Professore a contratto. Laboratorio didattico: "Introduzione alla lingua e alla civiltà latina" (cattedra di Storia Romana)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	a.a. 2019/2020 (primo semestre, 20 ore, 3 crediti)
Nome e indirizzo del datore di Lavoro	Università degli Studi di Milano, Corso di Laurea in Comunicazione e Società
Principali mansioni e responsabilità	Professore a contratto. Laboratorio didattico: "Lingua e scrittura italiana".

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	a.a. 2019/2020 (primo semestre, 20 ore, 3 crediti)
Nome e indirizzo del datore di Lavoro	Università degli Studi di Milano, Corso di Laurea in Lettere
Principali mansioni e responsabilità	Professore a contratto. Laboratorio didattico: lingua e scrittura italiana- Edizione: telematico 2 (cattedra di Linguistica italiana del Prof. Massimo Prada)

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	a.a. 2018/2019 (secondo semestre, 42 ore, 6 crediti)
Nome e indirizzo del datore di Lavoro	Università degli Studi di Padova, Corso di laurea magistrale: Filologia Moderna (D.M. 270/2004)
Principali mansioni e responsabilità	Professore a contratto, responsabile unico del corso Corso: "Didattica del Latino".

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date (da – a)	a.a. 2018-2019 (secondo semestre, 20 ore, 3 crediti)
Nome e indirizzo del datore di Lavoro	Università degli Studi di Milano, Corso di laurea Lettere
Principali mansioni e responsabilità	Professore a contratto Laboratorio didattico: lingua e scrittura italiana- Edizione: telematico 2 (cattedra di Linguistica italiana del Prof. Massimo Prada)

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	A.S. 2019/2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Statale Scientifico "Leonardo da Vinci", Milano, Italia Tempo indeterminato Indirizzo di Liceo Scientifico (ex 51/A ora A-11).

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

A.S. 2018/2019

Istituto Istruzione Superiore "Italo Calvino", Rozzano, Milano, Italia

Tempo indeterminato

Indirizzo di Liceo Scientifico Tradizionale e di Scienze Umane (ex 51/A ora A-11).

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

A.S. 2017/2018

Liceo Scientifico Paritario Italiano "Galileo Galilei", Istanbul, Turchia, con riconoscimento Paritario da parte del Governo Italiano con decreto D.M. 6188 del 21.12.2004. Gestione delle Suore di Carità dell'Immacolata Concezione d'Ivrea.

Disciplina: Italiano e Latino (ex 51/A ora A-11).

Docente di ruolo nella scuola pubblica in aspettativa non retribuita ai sensi dell'art.18 comma 3 del Contratto Scuola 2006-2009.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2016-2017

CPIA 3 di Rozzano e CPIA 5 di Milano

Docente di lingua italiana a stranieri

Corso di L2 livello pre-A1 100 ore/ B1 60 ore

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

A.S. 2006 - A.S. 2017

Scuola Statale Italiana

Supplenze annuali fino al termine delle attività didattiche (30 giugno) oppure fino alla fine dell' anno scolastico (31 agosto)

Docente su classi di concorso ex 43/A ora A-22; ex 50/A ora A-12 (italiano, storia, geografia), come indicato nel seguente prospetto:

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

A.A. 2014/2015

Fondazione "Università CA' FOSCARI", Venezia

Formatore del Modulo "Lingue Classiche" del corso di alta formazione "MASTERCLASS DEAL" (Dislessia evolutiva e Apprendimento Linguistico V edizione a.a. 2014/2015). 14 ore (contratto).

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego

A.S. 2002/2003

Llunrumney Highschool, Cardiff (Regno Unito)

Assistant teacher, Extra Curriculum Activities Leader, all'interno del programma Servizio Volontario Europeo (Programma dell'Unione Europea di "Gioventù").

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie

2015-2016-2017, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Curatore delle F.A.Q. della Certificazione delle Competenze Linguistiche di Latino pubblicate sul sito istituzionale dell'USR per la Lombardia per gli anni 2015-2016-2017.

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie

Dall' A.S. 2014-2015 ad oggi, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Membro del Tavolo (o Gruppo) di Lavoro per la Certificazione delle Competenze Linguistiche di Latino presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 2730 del 4 marzo 2015 a firma della Dirigente USR per Lombardia Delia Campanelli), progetto basato sul Protocollo d'intesa tra Consulta Universitaria di Studi latini e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia - Direzione Generale (Prot. n. MIUR AOODRLO R.U. 2134 del 19 febbraio 2015). Come si legge nel Decreto, "Il Gruppo avrà il compito di selezionare le prove da somministrare ai candidati e di valutare i relativi elaborati". Rinnovato con nuova nomina: MIUR.AOODRLO.REGISTRO UFFICIALE(U).0000623.12-01-2017.

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie

A.S. 2013/2014, Ufficio Scolastico Provinciale di Milano

Membro e Curatore degli aspetti logistico-organizzativi della Prima Edizione della Certificazione Linguistica Latina per gli studenti di Milano e provincia su incarico diretto del dott. Giuseppe Petralia, Dirigente dell'USP di Milano (Prot. n. MIUR AOOUSPMI R.U. 3219 del 17 febbraio 2014).

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie

A.S. 2013/2014, Ufficio Scolastico Provinciale di Milano

Membro della Commissione della Certificazione Linguistica Latina presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Milano (Prot. n. MIUR AOOUSPMI R.U. 2050 del 28 gennaio 2014 a firma del Dirigente Giuseppe Petralia).

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie

2012, Ufficio Scolastico Provinciale di Milano

Membro della segreteria organizzativa e scientifica del Convegno "Ai tempi di Elena e Costantino: tracce di storia e cultura", evento rivolto a docenti e alunni in occasione dell'anniversario dell'Editto di Costantino (313-2013), presso la Sala Pirelli del "Pirellone", via Filzi, Milano. Relatori Prof.ssa Isabella Gualandri (Università degli Studi di Milano), Prof. Luigi Pizzolato (Università Cattolica di Milano), Prof.ssa Paola Moretti (Università degli Studi di Milano). Saluto delle Autorità: Maria Grazia Guida, Vicesindaco del Comune di Milano e Assessore all'Istruzione, Marina Lazzati, Assessore all'Istruzione della Provincia di Milano, Valentina Aprea, Assessore regionale all'Istruzione, Giuseppe Petralia, Dirigente dell'At di Milano, Con lettura di un saluto scritto di Elena Ugolini, Sottosegretario MIUR.

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

- Date (da – a)

2012, 22 e 23 maggio, Università degli Studi di Udine

- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie

Membro della segreteria organizzativa e scientifica del Convegno Internazionale "Lingue antiche e moderne dai licei all'università", Università degli Studi di Udine, con esonero dal servizio del personale scolastico con nota A00DGPER 2514 del 04/04/2012, autorizzato dal MIUR per "il particolare l'interesse che riveste l'argomento trattato". PRIN 2008, del Prof. Renato Oniga, Università degli Studi di Udine.

COMMISSIONI E GRUPPI DI LAVORO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie

A.S. 2012-2014, Ufficio Scolastico Provinciale di Milano

Membro del comitato "Elettra latina" per la promozione della cultura classica istituito presso il Provveditorato di Milano con apposito decreto (Prot. n. MIUR AOO USPMI R.U. 4600 del 21 marzo 2012 a firma del Dirigente Giuseppe Petralia).

CONVEGNI ACCADEMICI E GIORNATE DI STUDIO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie

2019, 2 settembre, Universidad Nacional de Colombia, Bogota, Colombia

Congreso Internacional sobre la enseñanza y el aprendizaje de lenguas clásicas in memoriam Noel Olaya Perdomo. Titolo della relazione: "Chomsky's theory of Universal Grammar for a new Pedagogy of Latin Language teaching in a multilingual (and global) world" (videoconferenza)

CONVEGNI ACCADEMICI E GIORNATE DI STUDIO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie

2019, 23 marzo. Università degli Studi dell'Insubria, Varese, Italia.

Convegno "Lingue seconde e istituzioni in Italia: un approccio storiografico". CIRSIL - Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici. Titolo della relazione: "La pubblicazione del corso di latino di Ørberg in Italia negli anni Settanta".

CONVEGNI ACCADEMICI E GIORNATE DI STUDIO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie

2018, 1 dicembre, Università de Rouen, Rouen, Francia.

Colloque international "Dialogue et enseignement", organizzato da Celi: groupe de recherches Dialogos (Université Clermont Auvergne) / ERIAC (Université de Rouen-Normandie). Titolo della relazione: "La didattica del greco antico e del latino nei *Colloquia* degli *Hermeneumata* alla luce delle teorie di Stephen D. Krashen".

CONVEGNI ACCADEMICI E GIORNATE DI STUDIO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Principali materie

2018, 22 aprile, Polis Institute, Gerusalemme, Israele.

Convegno Internazionale: "Transmitting a Heritage: The teaching of Ancient Languages From Antiquity to the 21st Century". Titolo della relazione: "Teaching Latin in Plurilingual Education: Neocomparative Method" (call accettato ma per motivi di salute non ho potuto partecipare).

CONVEGNI ACCADEMICI E GIORNATE DI
STUDIO

- Date (da – a)

Nome e tipo di istituto di istruzione•
Principali materie

2014, 4 aprile, Liceo Classico Statale “ Beccaria”, Milano, Italia.

Giornata di studio: “Bimillenario augusteo: 2000 anni dalla morte dell'imperatore Augusto, fondatore dell'Impero Romano”. Titolo della relazione: **“Imparare il greco al tempo di Augusto”**.

CONVEGNI ACCADEMICI E GIORNATE DI
STUDIO

- Date (da – a)

Nome e tipo di istituto di istruzione•
Principali materie

2014, 2 aprile. Liceo Classico Statale “D’Azeglio, Torino, Italia.

Giornata di studio organizzata in collaborazione con l'Università degli Studi di Torino, dal Prof. Andrea Balbo: “Lingue classiche. Lezioni dal passato e sfide del futuro”. Titolo della relazione: **“Insegnare lingua latina nella prospettiva della linguistica moderna”**.

CONVEGNI ACCADEMICI E GIORNATE DI
STUDIO

- Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione
Principali materie

2014, 2-5 giugno, University of Nottingham, Nottingham, Regno Unito.

“Connecting Cultures?: An International Conference on the History of Teaching and Learning Second/Foreign Languages, 1500-2000” Titolo della relazione: **“Learning classical languages at limelight of Second Language Acquisition”** (call accettato e celerizzato ma per motivi di famiglia non sono potuto andare)

CONVEGNI ACCADEMICI E GIORNATE DI
STUDIO

- Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione•
Principali materie

2012, 13-14 settembre, University College London, Londra, Regno Unito.

Convegno Internazionale “Educating the Future Generation: Teaching, Learning and Antiquity”, Titolo della relazione: **“Dum docet discunt: Ørberg’s methodology at limelight of Stephen Krashen’s Theories”**.

CONVEGNI ACCADEMICI E GIORNATE DI
STUDIO

- Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione•
Principali materie

2012, 23-24 maggio, Università degli Studi di Udine, Italia.

Convegno Internazionale “Lingue antiche e moderne dal liceo all'università”. Titolo della relazione: **“L’apprendimento delle lingue classiche alla luce delle teorie di Stephen D. Krashen”**.

CONVEGNI ACCADEMICI E GIORNATE DI
STUDIO

- Date (da – a)

• Nome e tipo di istituto di istruzione•
Principali materie

2012, 24-25 marzo, “Campo Teutonico”, Römisches Institut der Görres-Gesellschaft, Città del Vaticano.

Convegno Internazionale “Dies Latinitatis vivae”. Titolo della relazione: **“Quomodo ratio docendi Linguam Latinam secundum Hans Ørberg explicari ab Stephani Krashen linguistica theoria possit”**.

ATTIVITA' DI FORMATORE IN ENTI
RICERCA QUALIFICATI ITALIANI E/O
STRANIERI RIVOLTA A DOCENTI DI
LINGUA LATINA ASPIRANTI E/O IN
SERVIZIO

Date (da – a)

2019, 22 Febbraio, Università Autonoma Barcellona, Barcellona, Spagna.

Nome e tipo di istituto di istruzione Titolo	Convegno: "Objectius, oportunitats i reptes de l'ensenyament de les llengües clàssiques en països de llengua romànica", organizzato dal Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Estat Mitjana. Titolo della relazione: "Metodologie e innovazioni didattiche dell'insegnamento della lingua latina nella scuola italiana" .
ATTIVITA' DI FORMATORE IN ENTI RICERCA QUALIFICATI ITALIANI E/O STRANIERI RIVOLTA A DOCENTI DI LINGUA LATINA ASPIRANTI E/O IN SERVIZIO	
Date (da – a)	2018, 21 novembre, Università di Malaga, Malaga, Spagna.
• Nome e tipo di istituto di istruzione Titolo	" <i>Novae viae</i> : Encuentro de Innovación Didáctica en Latín y Griego" organizzato da "Proyecto de Innovación Educativa (PIE) 17-174", dal Dipartimento di Filologia classica dell'Università di Málaga e della Asociación Cultura Clásica. Titolo della relazione: "<i>Quomodo ratio docendi Linguam Latinam secundum Hans Ørberg explicari ab Stephani Krashen linguistica theoria possit</i>" .
ATTIVITA' DI FORMATORE IN ENTI RICERCA QUALIFICATI ITALIANI E/O STRANIERI RIVOLTA A DOCENTI DI LINGUA LATINA ASPIRANTI E/O IN SERVIZIO	
Date (da – a)	2018, 21 settembre, Facoltà di Lettere e Filosofia della Sapienza, Roma, Italia.
• Nome e tipo di istituto di istruzione Titolo	Convegno internazionale di didattica delle lingue classiche "Greco e Latino per il Terzo Millennio", organizzato dal <i>Centrum Latinitatis Europae</i> . Il CLE è ente accreditato per la formazione dei docenti dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016. Titolo della relazione: "Pagina nova. Approcci e metodologie innovative nella didattica delle lingue classiche" . Insieme al Prof. Giampiero Ruggiero. Ricucci ha svolto per il latino.
ATTIVITA' DI FORMATORE IN ENTI RICERCA QUALIFICATI ITALIANI E/O STRANIERI RIVOLTA A DOCENTI DI LINGUA LATINA ASPIRANTI E/O IN SERVIZIO	
Date (da – a)	2017, 17 maggio, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Lugano, Svizzera italiana,
Nome e tipo di istituto di istruzione Titolo	Titolo della relazione: "La didattica del latino per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento: normativa, teoria e pratica" 3 ore (contratto).
ATTIVITA' DI FORMATORE IN ENTI RICERCA QUALIFICATI ITALIANI E/O STRANIERI RIVOLTA A DOCENTI DI LINGUA LATINA ASPIRANTI E/O IN SERVIZIO	
Date (da – a)	2016, 21 aprile, Dipartimento di Filologia Classica, Università degli Studi di Bologna, Bologna, Italia.
Nome e tipo di istituto di istruzione Titolo	In collaborazione con Liceo Classico Statale "Minghetti" di Bologna con il Patrocinio dell'USR per l'Emilia Romagna e l'Associazione Italiana Dislessia. "Lo strano caso del latino e della dislessia: valutare la comprensione del testo"

**MEMBRO DI TAVOLE ROTONDE
E/O EVENTI PUBBLICI**

Date (da – a)

Nome e tipo di organizzazione

Titolo

**2019, 11 Aprile, *Centrum Latinitatis Europae*, c/o Università “La Sapienza”, Roma, Italia
Festival dell’Editoria del Mondo Antico**

Marco Ricucci dialoga con Lucio Russo, autore del volume “Perché la cultura classica. La risposta di un non classicista” (Mondadori, 2018).

**MEMBRO DI TAVOLE ROTONDE
E/O EVENTI PUBBLICI**

Date (da – a)

Nome e tipo di organizzazione

Titolo

2019, 1 Febbraio

Liceo Classico “Carducci” di Bolzano e AID, sezione di Bolzano

Moderatore nell’incontro pubblico: “*DSA, liberi di apprendere dalla scuola primaria alle lingue classiche*”

**MEMBRO DI TAVOLE ROTONDE
E/O EVENTI PUBBLICI**

Date (da – a)

Nome e tipo di organizzazione

Titolo

2014, 10 Aprile

Università degli Studi di Bologna

In collaborazione con Liceo Classico Statale “Minghetti”, Bologna, Italia. con il Patrocinio dell’USR per l’Emilia Romagna e dell’Associazione Italiana Dislessia
Partecipazione alla Tavola Rotonda su “Esperienze didattiche”

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
Principali materie

2019, aprile e maggio

Liceo Classico Statale “Parini, Milano.

“DSA e Lingue Classiche”, formazione dell’Ambito 22 di Milano. 12 ore (contratto)

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto
di istruzione

2019, 7 e 8 marzo, “IIS Aldo-Moro” (Liceo Scientifico tradizionale, Liceo Linguistico)

“La didattica del latino per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento: normativa, teoria e pratica”; “L’approccio inclusivo della lingua latina per l’alunno DSA; didattica e valutazione nel rapporto tra insegnante e pratica” 6 ore (contratto).

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto
di istruzione

2019, 25/02, 14/03, 15/03, 22/03, “IIS Allende-Custodi”, Milano

Corso di Formazione sui Bisogni Educativi Speciali ai docenti di ogni ordine e grado neoimmessi in ruolo o con passaggio di ruolo per l’a.s. 2018/2019. 16 ore (contratto).

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)

2019, 31 Gennaio e 1 Febbraio, Liceo Statale Classico “Carducci”, Bolzano, Italia.

Nome e tipo di istituto di istruzione	"Didattica del Latino e DSA". 8 ore (contratto).
CORSI DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione	2018, 7 Dicembre, Liceo Statale Classico "Calasanzio", Carcare, Savona, Italia. "In alternativa alla traduzione: le competenze linguistiche alla luce delle Certificazioni di latino", nell'ambito della Programma regionale "Insegnare latino oggi. Lingua, letteratura, cultura" (Dati Piattaforma SOFIA: Codice ID edizione:32064 Corso numero:22229). 3 ore (contratto)
CORSI DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI	
• Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione •	2018, Novembre, Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Umane c/o IIS "Versari", Cesano Maderno, MB, Italia. "La didattica del latino per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento: normativa, teoria e pratica". 6 ore (contratto).
CORSI DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione	2018, febbraio, Liceo Statale Italiano "IMI", Istanbul, Turchia. "La didattica delle lingue classiche e moderne all'alunno dislessico". 2 ore (attestato).
CORSI DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione	2018, 2 febbraio, Liceo Classico "Cairolì", Varese, Italia. "La didattica del latino per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento: normativa, teoria e pratica". 2 ore e 30 minuti. (contratto).
CORSI DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione	2018, 30 gennaio, Liceo Classico "Montalcini", Casarano, Lecce, Italia. "La didattica del latino per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento: normativa, teoria e pratica" 2 ore. (attestato)
CORSI DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione	2018, 31 gennaio, Liceo delle Scienze Umane e Linguistico "Tenca", Milano, Italia. "La didattica del latino per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento: normativa, teoria e pratica". 3 ore (contratto).
CORSI DI AGGIORNAMENTO PER DOCENTI	
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione	2018, 21 gennaio, Liceo Scientifico "Vico", Corsico, Milano, Italia. "La didattica del latino per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento: normativa,

teoria e pratica". 3 ore (contratto).

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2018, 25 gennaio, Liceo Statale "Monti", Chieri, Torino, Italia.
"Formazione latino-DSA". 3 ore (contratto).

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2018, 1 febbraio, Liceo Scientifico "Lussana", Bergamo, Milano, Italia.
"BES: per lo studio della lingua latina". 2 ore (contratto)

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2018, gennaio, IIS "Cardano", Milano, Italia.
"La didattica del latino per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento: normativa, teoria e pratica". 3 ore (contratto)

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2018, 22 gennaio, Liceo delle Scienze Umane "De Andre", Brescia, Italia.
"L'approccio inclusivo alla lingua latina per l'alunno DSA". 3 ore (contratto)

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2018, 23 maggio, Liceo Classico, Scientifico, Linguistico "Maffeo Regio", Lodi, Italia.
"La didattica del latino per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento: normativa, teoria e pratica". 3 ore (contratto).

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2017, 28 aprile, Liceo delle Scienze Umane "De Andre", Brescia, Italia.
"Linee operative per l'accessibilità del testo latino allo studente DSA". 3 ore (contratto).

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2017, 20 aprile, Liceo Sant'Ambrogio dei Salesiani, Milano, Italia.
"L'intelligenza del latino nel passaggio tra medie e superiori: riflessioni, prassi didattiche ed esperienze" (moderatore di una giornata di studio). (attestato).

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2017, 12 aprile, Liceo Classico "Botta", Ivrea, Torino, Italia.

"Discipline classiche e DSA: strategie di apprendimento". 2 ore (attestato).

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2018, 28 marzo, Liceo Classico "Sarpi", Bergamo, Italia.

"Disturbi dell'apprendimento e insegnamento delle lingue classiche". 2 ore (contratto)

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2017, marzo, Liceo Classico Linguistico "Weil", Treviglio, Bergamo, Italia.

La didattica del latino per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento: normativa, teoria e pratica"

"

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2017, 22 febbraio, Liceo Classico Statale "Berchet", Milano, Italia.

La didattica del latino per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento: normativa, teoria e pratica". 3 ore (circolare).

"

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2017, 16 febbraio, Liceo Classico Statale "Peano", Tortona, Alessandria, Italia.

"A chi compete il latino? Latino e didattica delle competenze". 3 ore (contratto)

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2016, 16 novembre, Liceo Classico Statale "D'Azeglio", Torino, Italia.

"La didattica del latino per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento: normativa, teoria e pratica". 3 ore (attestato).

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2016, 26 ottobre, Liceo Scientifico Statale "Marconi", Milano, Italia.

"Spunti per una didattica del testo antico: la battaglia di Canne nel racconto di Polibio, Tito Livio, Eutropio e Lhomond" nel Convegno *La Battaglia di Canne 216 a.C.-2016 d.C.* (attestato).

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2016, 24 maggio, Liceo Classico Statale "Arnaldo", Brescia, Italia.

L'insegnamento delle lingue antiche agli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento". 2 ore (circolare).

"

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2016, marzo, Liceo Statale "Teresa Ciceri", Como, Italia.

"Attività linguistiche sul testo latino alla luce della Certificazione Linguistica Italiana"

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2016, Liceo Classico "Peano", Tortona, Alessandria, Italia.

"La didattica del latino alla luce della *Second Language Acquisition*"

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2015, aprile, Liceo Scientifico Statale "Allende", Milano, Italia.

"La Certificazione Linguistica Latina in Lombardia: la riflessione sulla ricaduta didattica alla luce dell'esperienza dei docenti"

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2015, 9 aprile, Liceo Linguistico e delle Scienze Umane c/o IIS "Romero" di Albino, Bergamo, Italia.

L'apprendimento delle lingue classiche da parte dell'alunno DSA tra teoria e psicolinguistica e buone prassi di glottodidattica". 3 ore (contratto).

"

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2015, 31 marzo, Liceo Classico Statale "Carducci", Milano, Italia.

In alternativa alla traduzione interlinguistica: la promozione della comprensione del testo latino attraverso esercizi e prassi glottodidattiche" 2 ore e 30 minuti (circolare)

"

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2015, marzo, Liceo Scientifico Statale "Allende", Milano, Italia.

Comprendere il testo latino: risorse e tecniche glottodidattiche per l'alunno DSA"

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2015, 3 Marzo, Liceo Scientifico Statale "Giovio", Como, Italia.

"In alternativa alla traduzione interlinguistica: la promozione della comprensione del testo latino attraverso esercizi e prassi glottodidattiche" 2 ore (contratto).

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2014, Novembre, Liceo Classico e Linguistico Statale "Ariosto", Ferrara, Italia.

"Le competenze del testo latino alla luce della *Second Language Acquisition*: tecniche, procedure, valutazioni delle competenze ricettive"

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2013, Dicembre, Liceo Statale "Ariosto", Ferrara, Italia.

"Latino, latini: l'insegnamento delle lingue antiche (e moderne) tra grammatica e comprensione" 3 ore (attestato).

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2013, 25 Novembre, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Italia.

"L'apprendimento delle lingue classiche e la *Second Language Acquisition*", nel seminario "Le competenze della lingua latina tra certificazione e valutazione" moderato dal Prof. Guido Milanese.

Hanno partecipato al seminario: Dott. Giuseppe Petralia, Dirigente dell'AT di Milano; Dott. Luca Volonté, Dirigente USR per la Lombardia e Presidente del Comitato Olimpico Regionale di Cultura Classica; Prof.ssa Annamaria Fanzini, Dirigente Scolastico "Tito Livio" (MI) e membro del Comitato Olimpico Regionale di Cultura Classica; Prof.ssa Silvana Rocca, Università degli Studi di Genova, Delegata dalla Presidenza della C.U.S.L.; Prof.ssa Mariella Tixi, docente, collaboratrice Università degli Studi di Genova, Socio Corrispondente C.U.S.L.; Prof. Guido Milanese, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Delegato C.U.S.L.; Prof. Massimo Gioseffi, Università degli Studi di Milano, Delegato C.U.S.L.; Prof.ssa Federica Sposi, docente, Coordinatrice del Comitato "Elettra latina".

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2013, 6 Novembre, Liceo Classico Statale "Beccaria", Milano, Italia.

Dalle medie alle superiori: le competenze linguistiche dell'italiano per il latino. Un confronto" (L'altro relatore: Prof.ssa Daniela Notarbartolo, formatrice INVALSI) (circolare)

"

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2013, 3 Ottobre, Liceo Statale “Carlo Porta”, Erba, Como, Italia.

“Apprendere il latino alla luce delle teorie di Stephen Krashen tra riflessioni e pratica glottodidattica”. 3 ore.

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2013, Febbraio, Liceo “Agnesi”, Merate, Lecco, Italia.

“La commissione del 1893” (*in occasione del Convegno “Pascoli poeta bilingue”*) (attestato).

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2013, Gennaio, Liceo Classico “A. Manzoni”, Milano, Italia.

“La figura di Elena in due romanzi del Novecento” (*In occasione dell’Anniversario dell’Editto di Milano 313-2013*)

“

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2012, Gennaio, Liceo Classico e Linguistico “Liceo Weil”, sede di viale Merisio, Treviglio, Bergamo, Italia.

“La comprensione del testo greco e latino: spunti psicolinguistici”

**CORSI DI AGGIORNAMENTO PER
DOCENTI**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione

2011, Settembre, Liceo Classico Statale “Beccaria”, Milano, Italia.

“Il metodo Ørberg alla luce delle teorie di Stephen D. Krashen” (ospite era il dottor Max Bruschi, ex Consigliere del Ministro Mariastella Gelmini)

MADRELINGUA

[ITALIANA]

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[INGLESE: Livello B2]

[eccellente]

[buono]

[buono]

**FORMAZIONI COME Uditore
(CON ATTESTAZIONI DI FREQUENZA E/O
PARTECIPAZIONE)**

- 15 maggio 2007: *Educare alla cittadinanza nel pluralismo culturale: modelli per la scuola* (Università Cattolica di Milano).
- 3-4-5 ottobre 2010. *Seminario residenziale Colloqui. Rete Latina Europa.*
- 6-8 maggio 2011: *VII Jornadas de Cultura Clasica-com* (Centro de Profesores y De Recursos de Mérida, Spagna).
- 22 settembre 2011: *Le didattiche disciplinari universitarie: queste (mi)sconosciute. Le didattiche universitarie di area umanistica alla prova.* (Università degli Studi di Genova).
- 10 aprile 2014: *Dislessia e studio delle lingue classiche*, (AICC, AID, Università degli Studi di Bologna, presso il Liceo Classico Statale "Minghetti" di Bologna).
- 11 aprile 2014 *Latina Didaxis XXIX* (Università degli Studi di Genova).
- 28 novembre 201: *L'insegnamento trasversale del latino. Prospettive e dubbi dopo l'epoca della centralità metodologica* (Prof. Guido Milanese, presso Liceo Classico Statale "Ariosto" di Ferrara).
- 4 marzo 2015, *Tra metodo 'natura' e grammatica tradizionale : un metodo testuale*, Prof.ssa Daniela Notarbartolo, presso il Liceo Statale Scientifico "Allende" di Milano.
- 13 aprile 2015: *ADHD e scuola media: come orientarsi ed orientare*, AIFA ONLUS-Comitato Elefante, con il patrocinio del Comune di Rozzano.
- 28-29 aprile 2016: *Il Liceo classico del futuro. L'innovazione per l'identità del curricolo* (MIUR. Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e la valutazione del sistema di istruzione, Milano).
- 9 marzo 2016: *La religione e il sacro nel mondo antico* ("Tavolo per le materie classiche" dell'USR per la Lombardia, in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano).
- 25-29 agosto 2016: *Religion, sacredness and rituality in the Greek-Roman World* (Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Kavala-Grecia).
- 20 ottobre 2016: *Seminario Erasmus Plus KA1-KA2 per le scuole* (USR per la Lombardia).
- 15 febbraio 2017: *Per una didattica dell'italiano nella classe plurilingue* (Prof. Edoardo Lugarini, CALCIF, Università degli Studi di Milano).
- 6-7 marzo 2017: *Esperienze di Certificazione Linguistica di Latino* (Università degli Studi di Padova, con la CUSL e USR per il Veneto).
- 12 aprile 2017: *Nuovi linguaggi per lettere antiche* (Liceo Classico Statale "Botta" di Ivrea, AMA dell'Università degli Studi di Siena).
- 27 ottobre 2017: *Problemi e prospettive nell'insegnamento del lessico dalla primaria alla secondaria di II grado* (Associazione per la Storia della Lingua, con il patrocinio dell'Università Cattolica di Milano).
- Febbraio-Aprile 2017: *Corso su Istruzione degli adulti: prospettive didattiche e formative* (IIS "Giorgi", Milano).
- 3 ottobre 2018: *La scuola come contesto di educazione al dialogo e prevenzione dell'estremismo* presso IIS Oriani-Mazzini, Milano.
- 18 ottobre 2018 *Le bande giovanili e l'educazione alle differenze e la prevenzione alla violenza di genere* presso IIS Oriani-Mazzini, Milano.
- 14-15 dicembre 2018: *Dislessia: liberi di apprendere*, XVII Congresso Nazionale AID, presso l'Università degli Studi di Milano.
- 21 novembre 2018: *Novae viae: Encuentro de Innovación Didáctica en Latín y Griego* (Proyecto de Innovación Educativa (PIE) 17-174", 'Università di Málaga e della Asociación Cultura Clásica.
- 22 febbraio 2019: *Objectius, oportunitats i reptes de l'ensenyament de les llengües clàssiques en països de llengua romànica* (Università Autonoma Barcellona).
- 6 -7 Aprile 2019: *Metodo natura, natura di un metodo. Iniziativa formativa per la didattica delle lingue classiche*, con il prof. Luigi Miraglia e suoi formatori (Accademia VivariumNovum, UCIIM).
- 6-7-8 settembre 2019, *Biduum Florentinum Latinitatis Vivae*, organizzato dall'Istituto "Grecolatinovivo" di Giampiero Marchi.

ALTRO

Uso dei principali programmi del computer

**Articoli sull'istruzione classica e, in generale, di scuola sul quotidiano on line
WWW.ILSUSSIDIARIO.NET**

(Testata giornalistica registrata, tribunale di Milano n° numero 178 del 11/3/2008)

URL <http://www.ilsussidiario.net/Autori/Archivio/5652/Marco-Ricucci/>

**LINEE DI RICERCA, RICERCA-
AZIONE E SPERIMENTAZIONE
DIDATTICA**

Glottodidattica della didattica del latino: l'insegnamento del latino alla luce della *Second Language Acquisition*, una disciplina di rango accademico nata negli anni Ottanta dalla Linguistica applicata; particolare attenzione alla comprensione del testo latino e alla conoscenza metalinguistica della lingua Latina alla luce delle teorie dell'apprendimento linguistico di Stephen D. Krashen

Riflessione teorica sulle metodologie tradizionali e approcci innovativi della didattica del latino: in particolare sul metodo *induttivo-contestuale* o *metodo Orberg*, analizzato in un quadro teorico della Glottodidattica (esso è indiscutibilmente il più diffuso dopo il metodo grammaticale-traduttivo nei licei italiani), e sullo sviluppo delle potenzialità didattiche del *metodo neocomparativo*

L'insegnamento del latino ad alunni dislessici, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)

Storia e storicizzazione dell'insegnamento glottodidattico del latino e del greco antico dall'antichità ad oggi

L'insegnamento del latino nella scuola secondaria di primo grado (=scuola media)

Il *de Lapsu Susannae*, opera attribuita a Sant'Ambrogio

**PUBBLICAZIONI ACCADEMICHE E PROFESSIONALI
DI MARCO RICUCCI**

SETTORE A: VOLUMI

- 1) M. Ricucci, *Storia della glottodidattica*, Armando, Roma 2014. ISBN 886677832X.
- 2) M. Ricucci, *INPUT: La didattica delle lingue classiche (e moderne) secondo Krashen*, Kindle Edition, ASIN: B01N5J1TJS.

SETTORE B: CURATELE

- 1) A. Balbo, M. Ricucci (a cura di), *Prospettive per l'insegnamento del latino. La didattica della lingua latina fra teoria e buone pratiche*, "Quaderno della ricerca" 15, Loescher, Torino 2014. ISBN 978885830664.
- 2) G. Regoliosi, M. Ricucci (a cura di), *L'intelligenza del latino: prassi, riflessioni, esperienze nell'insegnamento del latino alle medie*. Con la prefazione di Emanuela Andreoni Fontecedro. Editrice Salentina, Lecce 2018. ISBN: 978-88-31964-02-9.
- 3) J. Fco. Martos e C. Macías Villalobos, M. Ricucci (a cura di), *Thamyris nova series. Revista de Didáctica de Cultura Clásica, Griego y Latín*, 9, 2018, con contributi internazionali sulla ricerca, ricerca-azione e sperimentazione metodologica e pedagogica delle lingue classiche, con particolare attenzione all'insegnamento della lingua latina. ISSN-e 2254-1799. Rivista Delegación de Málaga de la SEEC en colaboración con los Deptos. de Filología Griega y Universidad de Málaga.
- 4) M. Ricucci (a cura di), *Lingua, Latino e Bes: riflessioni, buone pratiche, esperienze*, Studium, Brescia, in corso di pubblicazione.
- 5) M. Ricucci, G. Ruggiero (a cura di), *Il liceo classico visto dai docenti italiani*, Editrice Salentina, Lecce, in corso di lavorazione.
- 6) M. Ricucci, Aldo Marandino, G. Ruggiero (a cura di), "Greco e Latino per il Terzo Millennio", *Atti del Convegno Internazionale, Roma 21/22 settembre 2018*, Editrice Salentina, Lecce, in corso di lavorazione

SETTORE C: ARTICOLI IN VOLUMI MISCELLANEI, ATTI ECC...

- 7) M. Ricucci, *L'apprendimento delle lingue classiche alla luce delle teorie di Stephen D. Krashen*, in U. Cardinale, R. Oniga (a cura di), *Lingue antiche e moderne dai licei all'università*, Il Mulino, Bologna 2012, pp.199-216. ISBN: 9788815241306.
- 8) M. Ricucci, *Insegnare lingua latina nella prospettiva della "linguistica" moderna*, in E. Nuti, G. Brandone, T. Cerrato (a cura di), *Didattica delle lingue classiche*, Quaderni del Liceo "D'Azeglio" n. 6 2014 Liceo Classico "Massimo D'Azeglio", Torino, pp. 47-54. ISBN 978-88-903606-8-8.
- 9) M. Ricucci, *Orientamenti dell'insegnamento della lingua latina tra sperimentazione e tradizione in Italia*, in A. Balbo, M. Ricucci (a cura di), *Prospettive per l'insegnamento del latino. La didattica della*

lingua latina fra teoria e buone pratiche, “Quaderno della ricerca” 15, Loescher, Torino 2014, pp. 15-28. ISBN 978885830664.

- 10) M. Ricucci, *“Adattare” una versione latina è come addomesticare il testo antico? Il punto di vista di Stephen D. Krashen*, in A. Balbo, M. Ricucci (a cura di), *Prospettive per l'insegnamento del latino. La didattica della lingua latina fra teoria e buone pratiche*, “Quaderno della ricerca” 15, Loescher, Torino 2014, pp. 97-115. ISBN 978885830664.
- 11) M. Ricucci, *L'apprendente dislessico del latino: lineamenti di glottologia, psicolinguistica e linguistica ad uso del docente*, in G. Alvoni, V. Garulli, P. Rosa (a cura di), “Atti della giornata di studio ‘Dislessia e studio delle lingue classiche. (Bologna 10/04/2014)”, in M. Capasso (a cura di), “Cinque Incontri sulla cultura classica”, Quaderni di Atene e Roma, 5, Lecce 2015, pp. 361-380.
- 12) M. Ricucci, *Il potenziamento dell'abilità di traduzione*, in M. Daloiso, *L'educazione linguistica dell'allievo con bisogni specifici. Italiano, lingue straniere e lingue classiche*, Utet, Torino, 2015, pp. 267-271. ISBN-10: 8860084563. ISBN-13: 978-8860084569.
- 13) M. Ricucci, *Postfazione. La motivazione: il vero (e teorico) motore dell'apprendimento*, in L. Manzoni, *Ave Magister! Corso propedeutico alla lingua e alla civiltà latina*, Edizioni Don Bosco, Milano 2017, pp. 300-302. ISBN-10: 8890995947 ISBN-13: 978-8890995941
- 14) M. Ricucci, *Il paradigma della complessità come valore formativo dello studio delle lingue classiche*, in M. Morani (a cura di), *Il mondo classico per capire il presente*, Inserto di “Nuova Secondaria”, 2 2018 - Anno XXXV, pp. 29-30. ISSN 1828-4582.
- 15) M. Ricucci, *Lo strano caso del latino e della dislessia: fondamenti teorici della valutazione dell'alunno DSA*, in G. Alvoni, V. Garulli, P. Rosa (a cura di), *Dislessia e studio delle lingue classiche (Bologna, 21 aprile 2016)*, in M. Capasso (a cura di), *Quattro incontri sulla Cultura Classica Dal bimillenario della morte di Augusto all'insegnamento delle lingue classiche*, Quaderni di Atene e Roma, 6, 2019, pp. 529-539.
- 16) M. Ricucci, *The Neocomparative (Post)Method in the Pedagogy of the Latin Language: An Overview of its Underpinnings*, in C. Rico et alii (edited by), *Transmitting a Heritage: The Teaching of Ancient Languages from Antiquity to the 21st Century*, in corso di valutazione.

SETTORE D: ARTICOLI IN RIVISTA (per anno)

2005

- 1) M. Ricucci, *De sponsa Christi scortum execrabile. Il de Lapsu Susannae e il suo contesto storico-letterario*, in “ACME. Annali della Facoltà di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Milano” 77, 2005, pp. 355-385. SSN: 0001-494X. (ANVUR: Classe A).

2012

- 2) M. Ricucci, *Cronaca: Lingue antiche e moderne dai licei all'università. (Udine 22-23 maggio 2012)*, “Bollettini di Studi Latini. Periodico semestrale d'informazione bibliografica” 42, 2012. pp. 742-747 ISSN: 0006-6583. (ANVUR: Classe A).

- 3) M. Ricucci, *Leggere il latino, non decifrarlo*, in "La Ricerca" 2, 2012, pp. 27-29. ISSN 2282-2836.
- 4) M. Ricucci, *Le Olimpiadi di Cultura Classiche. Intervista alla dott.ssa Carmela Palumbo, Direttore generale degli Ordinamenti Scolastici e dell' Autonomia Scolastica del MIUR*, "La Ricerca" 4, 2013, pp. 78-81.

2013

- 5) M. Ricucci, *Per un apprendimento linguistico secondo il metodo neo-comparativo: note storico-concettuali*, "Lingue antiche e moderne" 2, 2013, pp. 55-78. ISSN 2281-4841. Rivista dell' Associazione dei Laureati in Lingue dell'Università di Udine. **(ANVUR: Classe A)**.
- 6) M. Ricucci, *A margine della traduzione: qualche riflessione non proprio classica*, in "Zetesis" 2, 2013, pp. 45-48. ISSN 1825-3539. **(ANVUR: Rivista scientifica Area 10)**

2014

- 7) M. Ricucci, *La comprensione del testo antico. Una risorsa psicocognitiva per l'apprendimento delle lingue classiche*, in "La Nuova Secondaria" 6/XXXI, 2013, pp. 68-71. ISSN 1828-4582. Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici per i docenti delle scuole secondarie. **(ANVUR: Rivista scientifica Area 10)**
- 8) M. Ricucci, *Al cospetto di Teuth. Understanding reading tra note teoriche e pratiche didattiche*, in "Thamyris nova series. Revista de Didáctica de Cultura Clásica, Griego y Latín nova series. Revista de Didáctica de Cultura Clásica, Griego y Latín" 4, 2013, pp. 11-32. ISSN-e 2254-1799. Rivista Delegación de Málaga de la SEEC en colaboración con los Deptos. de Filología Griega y Universidad de Málaga
- 9) M. Ricucci, *La dimensione valutativa dell'apprendimento linguistico del greco antico. Contributo per uno studio comparativo del metodo induttivo-contestuale e il metodo grammaticale-traduttivo*, in "EL.LE. Educazione linguistica. Language education" 2, 2013, pp. 349-373. ISSN 2280-6792. Rivista quadrimestrale del Centro di Ricerca sulla Didattica delle Lingue, Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali Comparati, Università Ca' Foscari Venezia. **(ANVUR: Classe A)**.
- 10) M. Ricucci, *"Ørberg per se illustratus": la dimensione teorico-descrittiva del metodo induttivo-contestuale*, in "Letras Clássicas" 17, 2013, pp. 31-51. ISSN 1516-4586. Revista de PósGraduação em Letras Clássicas da Universidade de São Paulo, Brasil.

2014

- 11) M. Ricucci, *Quomodo ratio docendi Linguam Latinam secundum Hans Ørberg explicari ab Stephani Krashen linguistica theoria possit*, in "Latinitas" 1, 2014, pp. 139-150. ISSN 2310-161X. Rivista della Pontificia accademia Latinitas. **(ANVUR: Classe A)**.
- 12) M. Ricucci, *Sulla via del metodo neocomparativo: il latino nella scuola e nella società plurilingue*, in "Babylonia. La rivista svizzera per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue" 1, 2014, pp. 80-85. ISSN 1420-0007. **(ANVUR: Rivista scientifica Area 10)**
- 13) M. Ricucci, *Oltre i confini di Babele; riflessioni per una didattica della grammatica latina con il metodo neocomparativo*, in "Euphrosyne. Revista de filologia clássica" 42, 2014, pp. 227-245. ISSN 0870-0133. Instituto Nacional de Investigação Científica. Centro de Estudos Clássicos, Lisboa. **(ANVUR: Classe A)**.

2015

- 14) M. Ricucci, *Dal passato un ritorno? Il latino nella scuola media*, in "Scuola e Didattica", LXI/1, 2015, pp. 15-21. ISSN 0036-9861. **(ANVUR: Rivista scientifica Area 11)**
- 15) M. Ricucci, *Ritorno al futuro: la riflessione metalinguistica tra latino e lingue moderne nel metodo neocomparativo*, in "Scuola e lingue moderne" 7-9.2015, pp. 15-20. ISSN 2281-5953. **(ANVUR: Rivista scientifica Area 10)**
- 16) M. Ricucci, *Cronistoria culturale della Certificazione Linguistica Latina per la didattica del terzo millennio*, in "Latinitas" 2, 2015, pp. 97-106. ISSN 2310-161X. Rivista della Pontificia accademia Latinitatis. **(ANVUR: Classe A).**
- 17) M. Ricucci, *Per una disamina del metodo Polis: un "nuovo" metodo glottodidattico per insegnare il greco antico come L2?*, in "Lucida intervalla. Časopis za klasične nauke/A Journal of Classical Studies" 44, 2015, pp. 155-179. ISSN 1450-6645. ISSN: 2310-161X. Rivista della Filozofskifakultet Beograd.
- 18) M. Ricucci, *Non amabam Litteras Graecas. Note sulla Testimonianza di Sant'Agostino come Discente del Greco Antico Rivisitata alla Luce della Second Language Acquisition*, in "Open Library of Humanities" X, 2015, pp. 1-26.
- 19) M. Ricucci, *La presentazione della grammatica con il metodo neocomparativo agli alunni con DSA*, in "La Nuova Secondaria" 3/XXXIII, 2015, pp. 62-64. ISSN 1828-4582. Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici per i docenti delle scuole secondarie. **(ANVUR: Rivista scientifica Area 10)**
- 20) M. Ricucci, *La variabile della motivazione per l'apprendente dislessico del latino. Comprensione = Decodifica più Linguaggio*, in "La Nuova Secondaria" 10/XXXII, 2015, pp. 73-75. ISSN 1828-4582. Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici per i docenti delle scuole secondarie. **(ANVUR: Rivista scientifica Area 10)**
- 21) M. Ricucci, *Attività didattiche sul testo "adattato" come risorsa per l'insegnamento ad alunni DSA*, in "La Nuova Secondaria" 2/XXXIII, 2015, pp. 45-48. ISSN 1828-4582. Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici per i docenti delle scuole secondarie. **(ANVUR: Rivista scientifica Area 10)**

2016

- 22) M. Ricucci, *Input: i metodi glottodidattici per il latino nella prospettiva della second language acquisition tra James Asher e Noam Chomsky*, in "Estudios Clásicos" 148, 2016, pp. 71-90. ISSN 0014-1453. Organo de difusión de la Sociedad Española de Estudios Clásicos. **(ANVUR: Rivista scientifica Area 10)**
- 23) M. Ricucci, *Questione di metodo? Note storico-culturali sulla via carsica del metodo "naturale" del greco antico nell'Occidente latino(fono)*, in "Thamyris nova series. Revista de Didáctica de Cultura Clásica, Griego y Latín" 7, 2016, pp. 47-74. ISSN-e 2254-1799. Revista Delegación de Málaga de la SEEC en colaboración con los Deptos. de Filología Griega y Latina de la Universidad de Málaga.

2017

- 24) M. Ricucci, *E gli Anglosassoni salvarono il latino*, in "Articolo 33" 5/6, 2017, pp. 29-31. ISSN: 2280-4315.

- 25) M. Ricucci, *Lingua per se notata. Una annotazione sul metodo Ørberg alla luce dell'Ipotesi del Noticing di Schmidt*, in "Classica. Revista Brasileira de Estudos Clássicos" 20, 2017, pp. 157-174. ISSN- e 2176-6436. Rivista della Sociedade Brasileira de Estudos Clássicos (SBEC).
- 26) M. Ricucci, *Note sull'apprendimento implicito nella didattica del latino con il metodo Ørberg: (più) problemi ma con (qualche) certezza*, in "Lucida intervalla. Časopis za klasične nauke A Journal of Classical Studies" 46, 2017, pp. 161-176. ISSN 1450-6645. ISSN: 2310-161X. Rivista della Filozofskifakultet Beograd.
- 27) M. Ricucci, *"Iconizzare" la versione latina come espediente tecnico per l'accessibilità grammaticale per l'alunno DSA*, in "Scuola e didattica" LXII/9, 2017, pp. 36-38. ISSN 0036-9861.
(ANVUR: Rivista scientifica Area 11)
- 26) M. Ricucci, *Il De Lapsu Susannae: introduzione, testo latino, traduzione in lingua italiana*, in "Liburna. Revista internacional de humanidades " 10, 2017, pp. 143-208. ISSN: 1889-1128. Rivista dell' Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir".**(ANVUR: Rivista scientifica Area 11)**
- 27) M. Ricucci, *Der Lückentext als Didaktische Methode im Altsprachlichen Unterricht*, in "Thamyris nova series. Revista de Didáctica de Cultura Clásica, Griego y Latín" 8, 2017, pp. 1-10. ISSN-e 2254-1799. Rivista Delegación de Málaga de la SEEC en colaboración con los Deptos. de Filología Griega y Latina de la Universidad de Málaga.
- 2018**
- 28) M. Ricucci, *O mensa! Perché Winston Churchill da studente odiò il latino? Una risposta pedagogica alla luce delle teorie di Krashen*, in "Classico&Contemporaneo", Ricerca e sperimentazione didattica 4, 2018, pp. 1-24. ISSN 2421-4744. Rivista on line di studi su antichità classica e cultura contemporanea, in collaborazione con la Consulta Universitaria di Studi Latini. **(ANVUR: Rivista scientifica Area 10)**
- 29) M. Ricucci, *"In luminis ora": la (presunta) didattica del latino nella scuola media tenuta all'oscuro dei docenti*, in "Scuola e Didattica" 10, LXIII/6, 2018, pp. 8-10. ISSN 0036-9861. **(ANVUR: Rivista scientifica Area 11)**
- 30) M. Ricucci, *Il ruolo del (con/para)testo come accessibilità del testo antico nei corsi text-driven: imparare vuol dire contestualizzare*, in "La Nuova Secondaria", 10, XXXV 2018, pp. 70-73. Mensile di cultura, ricerca pedagogica e orientamenti didattici per i docenti delle scuole secondarie. ISSN 1828-4582. **(ANVUR: Rivista scientifica Area 10)**
- 31) M. Ricucci, *Il CLIL "rovesciato" in una scuola bilingue*, in "Articolo 33", 11/12, 2018, pp. 40-43, ISSN: 2280-4315.
- 32) M. Ricucci, *Il latino "globale" per i nativi digitali. Presentazione del numero di "Thamyris".n.s., 2018*, in J. Fco. Martos e C. Macías Villalobos, M. Ricucci (a cura di), *Thamyris nova series. Revista de Didáctica de Cultura Clásica, Griego y Latín*, 9, 2018, pp.1-6. ISSN-e 2254-1799. Rivista della Delegación de Málaga de la SEEC en colaboración con los Deptos. de Filología Griega y Universidad de Málaga.
- 33) M. Ricucci, *Nugae per docti viri? Il latino e la "classe" politica italiana*, in "Articolo 33", 6, 2019, pp. 40-43.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016. Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Milano, 30-09-2019

F.to. Marco Ricucci, PhD

